

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Тренинг асертивного поведения

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль)

«Психология организационно-управленческой деятельности»

(наименование направленности (профиля) / магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Храпенко И.Б., канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры ПикП
Тузова О.Н., кандидат психол. наук, доцент,
Доцент кафедры ПикП

Утверждена на заседании
кафедры психологии и коррекционной
педагогике
Психолого-педагогического института
(протокол № 7 от 03 апреля 2023 г.)

Зав. кафедрой

Ю.А. Афонькина

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М1.В.ДВ.01.02 Тренинг ассертивного поведения - формирование уверенного поведения и повышение уровня личностной зрелости обучающихся, их профессиональной компетентности.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Уметь: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>ПК-2 Способен психологически обоснованно проектировать и организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на основе данных мониторинга</p>	<p>2.1. Знает современные принципы, подходы, модели проектирования и организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 2.2. Умеет осуществлять мониторинг в образовательной организации, определять целевые ориентиры, проектировать и оценивать эффективность программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 2.3. Владеет технологиями деятельности психолога в образовательной организации.</p>	<p>Знать: современные принципы, подходы, модели проектирования и организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Уметь: осуществлять мониторинг в образовательной организации, определять целевые ориентиры, проектировать и оценивать эффективность программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Владеть: технологиями деятельности психолога в образовательной организации</p>

ПК-3 Способен организовывать взаимодействие субъектов образовательных отношений	3.1. Знает концептуальные и методические основы организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.	Знать: концептуальные и методические основы организации взаимодействия субъектов образовательных отношений
	3.2 Умеет организовывать и оценивать эффективность взаимодействия субъектов образовательных отношений в разных коммуникативных ситуациях.	Уметь: организовывать и оценивать эффективность взаимодействия субъектов образовательных отношений в разных коммуникативных ситуациях
	3.3. Владеет навыками повышения коммуникативной компетентности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций во взаимодействии субъектов образовательных отношений.	Владеть: навыками повышения коммуникативной компетентности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций во взаимодействии субъектов образовательных отношений

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Тренинг ассертивного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология организационно-управленческой деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	4	18		22	8	86	-	-	Зачет
Итого:		3	108	4	18		22	8	86	-	-	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде:

- учебных дискуссий (УД);
- групповых обсуждений (ГО);
- решения кейс-заданий (КЗ);

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование темы (раздела)	Контактная работа	Н	Т	а	к	т	И	Р	а	к	т	Р	а	с	о	в
---	-----------------------------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

п/п		(час.)						
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	СПТ как метод практической психологии	2	2		4		18	
2	Понятие о личности и личностном росте и уверенном поведении	2	4		6		17	
3	Уверенное поведение и общение		4		4		17	
4	Уверенное поведение и творчество		4		4		17	
5	Уверенное поведение и профессия		4		4		17	
	Зачет							
	ИТОГО:	4	18		8		86	

Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.03.02Тренингассертивного поведения

Тема 1.Социально – психологический тренинг как метод практической психологии

Общение, его функции, виды, уровни, структура, средства. СПТ межличностного взаимодействия (общения); история его формирования. Основные понятия «Т-группы»: обучающая лаборатория; обучение тому, как учиться; «здесь и теперь». Методические основы организации Т-групп: поведение руководителя; коммуникативные умения; структурированный подход; применение в организациях; оценка эффективности.

Тема 2. Понятие о личности, личностном росте и уверенном поведении

Первоначальная формулировка проблемы личностного роста и уверенного поведения. Освоение навыков переформулирования проблем таким образом, чтобы осознавалась значимость личностного роста в развитии межличностных отношений и собственной ответственности за решение проблем. Освоение навыков диагностики и самодиагностики индивидуальных стратегий взаимопонимания («рационалистическое» и «эмпирическое» взаимопонимание).

Тема 3. Уверенное поведение и общение

Первоначальная формулировка коммуникативных проблем, возникающих в реальной жизни у участников группы в процессе межличностного общения.Освоение навыка группового обсуждения сформулированных проблем и выработки единого мнения по поводу профессионально и личностно значимых качеств психолога.Освоение навыков выявления (осознания) коммуникативных барьеров (внутренних и внешних), затрудняющих общение в группе и поиска путей их преодоления.Освоение навыков и техник приема и подачи обратной связи в группе по поводу переживаемого опыта взаимодействия «здесь и сейчас».

Тема 4. Уверенное поведение и творчество

Освоение навыков осознания этапов творческого процесса: подготовка, фрустрация, инкубация, инсайт, разработка. Осознание качеств и особенностей поведения, помогающих и препятствующих развитию креативности. Осознание особенностей собственной креативности: способов ее проявления и барьеров развития. Освоение навыков видения одного итога же явления с непривычных, неожиданных, нетрадиционных сторон.

Тема 5. Уверенное поведение и профессия

Первоначальная формулировка проблем педагогического общения и педагогической перцепции. Освоение навыка переформулирования проблем таким образом, чтобы осознавалась собственная ответственность за их решение. Освоение навыков поддержки применительно к школьным ситуациям на основе выявленных отличий между похвалой, знаком внимания и поддержкой. Освоение техник «Я - слушание» и «Я - высказывание» в ситуации педагогического общения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472951>
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382> (дата обращения: 25.05.2023).

Дополнительная литература

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514078> (дата обращения: 25.05.2023).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N127, согласно пункту 4.3.1. ППИ МАГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– KasperskyAnti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

– 7Zip

– DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

AdobeReader.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4.ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.